



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC.CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF9IZ

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G.-S.B.
Prot. 0000264 del 11/01/2022
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
I.C. Montalto U.-Latt.Rota G.-S.B.
Al Comune di Montalto Uffugo
protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it
Comune di San Benedetto Ullano
protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Amministrazione trasparente
Atti

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso AOODGEFID/4294 del 27/04/2017

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI INTERNI all’Istituzione Scolastica. Progetto “Inclusione sociale e integrazione”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285
CUP: G89G17000480007

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285	10.1.1	10.1.1A	Inclusione sociale e successo formativo	€ 20.328,0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 ad oggetto: “Progetto Inclusione sociale e integrazione” Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.13 del 29/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 30/06/2017 relativa alla candidatura del progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285**;

VISTA la nota di pubblicazione graduatorie regionali definitive del MIUR Prot. AOODGEFID/0035074 del 28/11/2019;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale-Ufficio IV-Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285** per l'importo autorizzato di € 28.328,00;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285 "Inclusione sociale e integrazione" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 6586 del 13/07/2021 di € 28.328,00;

VISTE "le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di Montalto Uffugo, prot. n. 4444 C/14 del 28/06/2017;

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Sindaco del Comune di San Benedetto Ullano, prot. n. 4490 C/14 del 28/06/2017;

VISTO l'Accordo di Collaborazione tra il Dirigente Scolastico e il Presidente dell'A.S.D. Polisportiva Montalto, prot. n. 4708 del 13/07/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di rinuncia delle voci opzionali prot. n. 6641 del 20/07/2021;

VISTA la nota autorizzativa m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.20520 del 21/07/2021 di revoca voce opzionale;

VISTO il nuovo importo autorizzato di € 20.328,00;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **esperti interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di avvio reclutamento **DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica**. Progetto "Inclusione sociale e integrazione" Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285 prot. n. 263 del 11/01/2022;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **Esperti interni all'Istituzione Scolastica** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON "Inclusione sociale e integrazione"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-285

CUP: G89G17000480007

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo Formativo	Azione/ Sotto-Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Minivolley a scuola	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
Sport e Benessere	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
CreArte	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Gennaio / Aprile 2022	30
Arte e Creatività	10.1.1/ 10.1.1A	Alunni delle classi della Scuola Primaria San Benedetto Ullano	Gennaio / Aprile 2022	30

Modulo 1: Minivolley a scuola

Il modulo, attraverso attività didattiche alternative a quelle tradizionali, coinvolge non solo gli alunni con BES, ma anche tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità, che manifestano disagio sociale e scolastico. Mira a creare uno spazio formativo che passa attraverso l'esperienza corporea individuale e collettiva, spesso fonte di profonda gratificazione e vettore di passioni ed emozioni. Le attività progettuali sostengono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente circostante. Concorrono inoltre alla formazione della personalità dell'alunno, attraverso la conoscenza della propria identità fisica e la consapevolezza che il bisogno di movimento rappresenta una premessa indispensabile per la cura e il benessere dell'individuo. Per motivare gli alunni si adotteranno strategie basate sul valore del rispetto di regole concordate e condivise e di valori etici che sono alla base della convivenza civile. Sarà sviluppato un progetto "Minivolley" la cui finalità è da ricercare nella diffusione di quest'attività sportiva nella scuola del primo ciclo, attività che induce gli alunni al rispetto degli aspetti formali del gioco e offre opportunità per un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno. Il minivolley sarà proposto come attività sportiva semplice da apprendere e appagante dal punto di vista dei risultati. Com'è noto il gioco di squadra rinsalda alleanze e crea nuove amicizie, nel gruppo facilita la collaborazione, la comunicazione e migliora la relazione. Dopo aver studiato le regole del gioco, saranno realizzate le attività formative che vedranno gli alunni, destinatari del progetto, protagonisti. Tali attività termineranno con piccoli tornei e manifestazioni, sarà inoltre prodotto materiale didattico in forma digitale.

Modulo 2: Sport e Benessere

Il modulo, attraverso attività didattiche alternative a quelle tradizionali, coinvolge non solo gli alunni con BES, ma anche tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità, che manifestano disagio sociale e scolastico. Mira a creare uno spazio formativo che passa attraverso l'esperienza corporea individuale e collettiva, spesso fonte di profonda gratificazione e vettore di passioni ed emozioni. Le attività progettuali sostengono la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente circostante. Concorrono inoltre alla formazione della personalità dell'alunno, attraverso la conoscenza della propria identità fisica e la consapevolezza che il bisogno di movimento rappresenta una premessa indispensabile per la cura e il benessere dell'individuo. Per motivare gli alunni si adotteranno strategie basate sul valore del rispetto di regole concordate e condivise e di valori etici che sono alla base della convivenza civile. Sarà sviluppato un progetto "Minivolley" la cui finalità è da ricercare nella diffusione di quest'attività sportiva nella scuola del primo ciclo, attività che induce gli alunni al rispetto degli aspetti formali del gioco e offre opportunità per un equilibrato sviluppo della personalità dell'alunno. Il minivolley sarà proposto come attività sportiva semplice da apprendere e appagante dal punto di vista dei risultati. Com'è noto il gioco di squadra rinsalda alleanze e crea nuove amicizie, nel gruppo facilita la collaborazione, la comunicazione e migliora la relazione. Dopo aver studiato le regole del gioco, saranno realizzate le attività formative che vedranno gli alunni, destinatari del progetto, protagonisti. Tali attività termineranno con piccoli tornei e manifestazioni, sarà inoltre prodotto materiale didattico in forma digitale.

Modulo 3: CreArte

Il modulo, dal forte impianto laboratoriale, intende sviluppare le capacità espressive degli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Le attività previste riguarderanno lo sviluppo delle forme di comunicazione, in particolare di quelle artistiche e saranno volte allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità degli alunni con particolare riferimento agli alunni appartenenti alle varie categorie di BES, ma anche a tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Per motivare gli studenti si propongono attività basate sull'approccio alle tecniche della Land Art e del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Saranno approfonditi contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica d'arte contemporanea, mediante anche l'uso di immagini proiettate, si arriverà ad analizzare l'alfabeto base dell'arte dotando gli

studenti degli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive e non contemporanee. Verranno studiate le opere di artisti quali Richard Long, Thomas Canto, Burri per comprendere il nesso tra arte e natura attraverso l'integrazione delle tecniche e l'utilizzo di materiali naturali. Il luogo dove l'alunno potrà produrre pensiero a partire dall'azione, sarà il laboratorio, in cui gli studenti operano concretamente e diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a concretizzare i contenuti trattati nel corso degli incontri.

Modulo 4: Arte e creatività

Il modulo, dal forte impianto laboratoriale, intende sviluppare le capacità espressive degli studenti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Le attività previste riguarderanno lo sviluppo delle forme di comunicazione, in particolare di quelle artistiche e saranno volte allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità degli alunni con particolare riferimento agli alunni appartenenti alle varie categorie di BES, ma anche a tutti gli alunni caratterizzati da particolari fragilità. Per motivare gli studenti si propongono attività basate sull'approccio alle tecniche della Land Art e del disegno artistico, sia a mano libera che attraverso le tecniche digitali. Saranno approfonditi contenuti e tematiche dei linguaggi artistici moderni; partendo dall'analisi tematica d'arte contemporanea, mediante anche l'uso di immagini proiettate, si arriverà ad analizzare l'alfabeto base dell'arte dotando gli studenti degli strumenti necessari alla comprensione e all'apprezzamento delle arti visive e non contemporanee. Verranno studiate le opere di artisti quali Richard Long, Thomas Canto, Burri per comprendere il nesso tra arte e natura attraverso l'integrazione delle tecniche e l'utilizzo di materiali naturali. Il luogo dove l'alunno potrà produrre pensiero a partire dall'azione, sarà il laboratorio, in cui gli studenti operano concretamente e diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, e producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a concretizzare i contenuti trattati nel corso degli incontri.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Dottorato di ricerca	Punti 4
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti

5	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
7	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 14 punti
8	Esperienze documentate di attività di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 18 punti
9	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
10	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO DEI SINGOLI MODULI

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
 - Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
 - Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
 - Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
 - Predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
 - Predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
 - Predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
 - Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
 - Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
- a) completa la propria anagrafica;
 - b) provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c) in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
 - Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione scolastica stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'*art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**. In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, da SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B e DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: csic88700t@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio) **entro e non oltre le ore 13.00 del 20/01/2022**.

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2022 e si concluderanno entro il 30 aprile 2022. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto.

Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, tenendo presente che l'Istituzione scolastica conferirà un solo incarico. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione di cui all'Art. 3 sopra citato. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato con minore età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente **entro il 24/01/2022**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata

attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmontaltouffugocentro.edu.it

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- Assenza della domanda di candidatura (All. A), assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (All. B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non documentata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dell'Istituzione Scolastica.

ARTICOLO 9

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 10

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 11

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icmontaltouffugocentro.edu.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi